

**Аналитическая справка
о подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации в формате ГИА
в 2023-2024 учебном году**

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» была разработана дорожная карта (план мероприятий) по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования обучающихся 9, 11 классов и введена в действие приказом №179-ОД от 29.08.2023г.

В готовности учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации выделены следующие компоненты:

1. Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
2. Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету).
3. Психологическая готовность.

В информационной деятельности по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ выделены три направления:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты:

По первому направлению - повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

По второму направлению – организация всесторонней помощи выпускникам с целью повышению качества образования и как следствие получение высоких результатов ОГЭ, ЕГЭ.

По третьему направлению – постоянная взаимосвязь родители – школа должна способствовать своевременному информированию о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, поиску совместных путей их преодоления.

Целью дорожной карты стала эффективная организация работы МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Своевременная и качественная организация работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Обеспечение единых подходов в организации подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ направленных на получение качественного образования выпускников.
3. Создание оптимальных организационных, методических и психолого-педагогических условий для качественной подготовки учащихся к участию в ОГЭ, ЕГЭ.
4. Своевременное информирование обучающихся, их родителей, учителей с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, результатами диагностических тестирований, условиями организации и проведения ГИА.

Вопросы подготовки к ГИА- 2024г регулярно обсуждались на школьных методических объединениях, педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, классных часах. Были проанализированы результаты ГИА-2023 и составлен план мероприятий по реализации дорожной карты по подготовке к ГИА-2024г.

Учителя-предметники изучили и проанализировали КИМы итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, изменения в КИМах, подобрали и распространили материалы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Было составлено также расписание дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, разработан график работы осенней и весенней профильных смен по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Основные направления работы администрации по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ГИА:

- тематические собрания с учащимися, родителями;
- индивидуальные консультации с учениками;
- подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам);
- подготовка и обновление тематического стенда и сайта «Государственная итоговая аттестация»;
- тренировочные и диагностические работы для обучающихся 9,11 классов;
- сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- организована работа с заданиями различной степени сложности, тренировочные занятия по заполнению бланков ответов;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами «Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА».

Все консультации проводились своевременно. Классные руководители 9,11 классов следили за посещением выпускниками дополнительных занятий и консультаций. Пропусков дополнительных занятий без уважительной причины не было.

Согласно разработанному плану внутришкольного контроля по всем предметам регулярно проводились тренировочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ тренировочных тестирований представлен статистически в форме таблицы (см. таблицу ниже) по каждому классу отдельно и в виде подробного анализа по каждому пробному тестированию учителем-предметником. Результаты тренировочных тестирований доводились до родителей на родительских собраниях заместителем директора по УР Подпаловой А.Р. По итогам диагностических тестирований, родительских собраний, индивидуальных консультаций выпускники меняли выбор предметов, если понимали, что не могут преодолеть порогового уровня. Вся данная работа была проделана до формирования муниципальной базы данных ОГЭ по выбору предметов. Отдельно проводилась работа с учащимися группы учебного риска по ликвидации пробелов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Математика

№	ФИ	27.09	24.11	5.12 (РЦМКО)	2.04
1	Абакумова Сабина	2	2	2	2
2	Абдуллина Аделина	2	2	2	3
3	Ахтямова Лиана	2	2	2	2
4	БадертдиноваЭльвина	2	2	2	2
5	Бадриева Азалия	2	2	2	2
6	Вагизов Булат	2	2	2	3
7	Газизянов Рушан	3	4	3	3
8	ГайнутдиновИнсаф	3	3	3	3
9	Гайфутдинов Карим	3	2	2	2
10	Ганиятова Карина	2	3	2	2
11	ЗагертдиноваАделина	3	3	2	3
12	Зайдуллина Азалия	2	2	2	2
13	ЗайнутдиноваНаргиза	2	2	2	2
14	Закирова Самира	2	2	2	2
15	ЗамалиевКамиль	4	3	3	3
16	ИскандароваИльвира	2	2	2	3
17	Маннанова Алина	3	2	3	3
18	Матренин Данил	2	2	2	2
19	Мемешева Дарья	2	2	2	0
20	Минязова Гузель	4	3	3	4
21	НабиуллинаМиляуша	2	2	3	3
22	Насырова Ильвина	2	2	2	2
23	Нуруллина Диана	2	2	2	2
24	Подпалова Анна	3	3	3	4
25	Рахманова Сюмбель	2	2	2	2

26	Сагдеев Альберт	2	2	3	3
27	ФасхутдиновАсхат	2	2	2	0
28	Хакимов Артур	2	2	2	2
29	Хасаншин Артур	2	2	2	2
30	Хусаенова Азалия	2	2	2	2
31	Якупова Эвелина	2	2	2	2
32	ЯмаеваРамина	2	2	2	3

Русский язык

№	ФИ	26.09	17.11	13.12 (РЦМКО)	18.03
1	Абакумова Сабина	2	2	3	3
2	Абдуллина Аделина	2	-	3	2
3	Ахтямова Лиана	3	3	3	3
4	БадертдиноваЭльвина	2	2	3	4
5	Бадриева Азалия	3	3	2	3
6	Вагизов Булат	3	3	3	3
7	Газизьянов Рушан	3	3	3	4
8	ГайнутдиновИнсаф	3	3	3	3
9	Гайфутдинов Карим	3	3	3	3
10	Ганиятова Карина	3	3	3	4
11	ЗагертдиноваАделина	4	4	4	4
12	Зайдуллина Азалия	2	2	2	2
13	ЗайнутдиноваНаргиза	3	3	3	3
14	Закирова Самира	3	3	3	3
15	ЗамалиевКамиль	3	3	2	3
16	ИскандароваИльвира	3	3	3	3
17	Маннанова Алина	3	3	4	3
18	Матренин Данил	3	3		3
19	Мемешева Дарья	2	-		2
20	Минязова Гузель	3	3	4	5
21	НабиуллинаМиляуша	3	3	3	3
22	Насырова Ильвина	2	2	2	2
23	Нуруллина Диана	3	3	3	3
24	Подпалова Анна	3	3	3	4
25	Рахманова Сюмбель	3	3	3	3
26	Сагдеев Альберт	3	3	3	4
27	ФасхутдиновАсхат	2	2	2	2
28	Хакимов Артур	2	2	3	2
29	Хасаншин Артур	2	2	3	2
30	Хусаенова Азалия	2	2	2	2
31	Якупова Эвелина	3	3	3	3
32	ЯмаеваРамина	3	3	3	3

Физика

№	ФИ	3.10	27.11	7.12 (РЦМКО)	21.03
1	Ахтямова Лиана	3	3 (порог)	2	2
2	Газизьянов Рушан	3	3	3	3
3	ЗамалиевКамиль	2	3 (порог)	2	3
4	Матренин Данил	2	2	2	3
	ИТОГО				

Английский язык

№	ФИ	5.10	27.11	15.12	22.03
---	----	------	-------	-------	-------

				(РЦМКО)	
1	Набиуллина Миляуша	4	3	3	3

Информатика

№	ФИ	29.09	20.11	9.12 (РЦМКО)	1.04
1	Абакумова Сабина	-	-	-	2
2	Ахтямова Лиана	2	2	2	3
3	Бадертдинова Эльвина	3	3		3
4	Бадриева Азалия	2	2		2
5	Вагизов Булат	-	3	3	3
6	Гайнутдинов Инсаф	3	4	3	5
7	Гайфутдинов Карим	3	2	2	2
8	Загертдинова Аделина	3	3	3	4
9	Зайдуллина Азалия	2	2	3	2
10	Закирова Самира	2	2	2	3
11	Искандарова Ильвира	-	2	2	3
12	Маннанова Алина	2	3	4	4
13	Матренин Данил	2	2	2	2
14	Минязова Гузель	-	3	4	5
15	Набиуллина Миляуша	3	3	3	4
16	Насырова Ильвина	2	2		2
17	Нуруллина Диана	2	2	2	2
18	Подпалова Анна	3	3		4
19	Сагдеев Альберт				4
20	Ямаева Рамина	-	2	2	3
21	Хасаншин Артур	2	2	3	2

Обществознание

№	ФИ	3.10	28.11	7.12 (РЦМКО)	21.03
1	Бадертдинова Эльвина	3	3	2	4
2	Бадриева Азалия	2	2	2	3
3	Вагизов Булат	-	3	2	
4	Маннанова Алина	3	3	2	3
5	Подпалова Анна	-	3	-	4
6	Рахманова Сюзбелъ	2	2	2	2
7	Фасхутдинов Асхат	2	2	2	
8	Хакимов Артур	-	3	2	2
9	Якупова Эвелина	2	2	3	3
	ИТОГО				

География

№	ФИ	30.09	22.11	15.12 (РЦМКО)	20.03
1	Абакумова Сабина				2
2	Абдуллина Аделина	-	-	2	2
3	Вагизов Булат	2	-	2	4
4	Газизянов Рушан	3	4	4	4
5	Гайнутдинов Инсаф	2	4	3	4
6	Гайфутдинов Карим	2	2	2	3
7	Зайдуллина Азалия	2	2	2	2

8	Зайнутдинова Наргиза	2	3	2	2
9	Закирова Самира	2	3	2	4
10	Замалиев Камиль	3	-		4
11	Насырова Ильвина	2	2	2	3
12	Нуруллина Диана	2	3	2	2
13	Сагдеев Альберт				5
14	Фасхутдинов Асхат	2	2	2	-
15	Хакимов Артур	2	2	3	3
16	Хасаншин Артур	2	2	2	3
17	Якупова Эвелина	2	3	2	3
	ИТОГО				

БИОЛОГИЯ

№	ФИ	29.11	9.12 (РЦМКО)	22.03
1	Искандарова Ильвира	4	3	5
2	Рахманова Сюзбель	3	3	-
3	Хусаенова Азалия	3	3	2
4	Ямаева Рамина	3	3	3
	ИТОГО			

Татарский язык

№	ФИ	7.12 (РЦМКО)	21.03
1	Загертдинова Аделина	3	4
2	Зайнутдинова Наргиза	2	3
3	Минязова Гузель		4
	ИТОГО		

Классные руководители 9,11 классов подготовили документы для формирования базы данных выпускников, ознакомили учащихся, их родителей с нормативными документами по государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, осуществляли контроль за посещаемостью уроков учащимися.

Заместитель директора по УР Подпалова А.Р. осуществляла контроль за ходом реализации дорожной карты по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9,11 классов в ситуации подготовки к ГИА в мае 2024 года психологом школы Аблаевой А.А. проводились консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА (по запросу).

Рекомендации:

1. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса, практической отработки процедуры ГИА с учителями, выпускниками и родителями общеобразовательных учреждений.
2. Для осуществления эффективной психологической подготовки учащихся и их родителей к ГИА систематически и своевременно проводить разъяснительную работу.
3. Добиваться качества знаний по сдаваемым предметам ГИА не ниже итогов прошлого года и муниципальных показателей через систематическую подготовку к ГИА и оценку качества образовательных достижений.
4. Проводить мониторинг готовности учащихся 9-х классов к ГИА начиная с первой четверти нового учебного года, а также с превентивной целью своевременной ликвидации пробелов в знаниях проводить мониторинг качества знаний в 5-8, 10 классах.
5. Продолжить работу по сохранению 100% успеваемости по всем сдаваемым предметам ГИА.

Справку подготовила: Подпалова А.Р., заместитель директора по УР.